

Instrucciones:

Formar conjuntos de tres elementos para trabajar en grupo.
Ver el video “el país de las matemáticas “
Resolver las siguientes preguntas

CONTENIDO

Taller de ausentismo: "El Pato Donald en el País de las Matemáticas"

Descubriendo la magia de los números a través del cine

Objetivo:

Explorar conceptos matemáticos de manera lúdica y visual mediante el clásico cortometraje Donald en el País de las Matemáticas (1959), fomentando la curiosidad y el pensamiento crítico.



SCAN ME

- Instrucciones:

Después de ver el video, responde las siguientes preguntas de manera clara y fundamentada. Utiliza ejemplos concretos del material audiovisual y relaciona los conceptos con aplicaciones cotidianas.

Preguntas guía:

1. Conexión entre música y matemáticas

Explique cómo se manifiestan los principios matemáticos en la estructura musical, utilizando ejemplos específicos del cortometraje.

2. Matemáticas en los juegos

Describe la relación entre los juegos presentados y los conceptos matemáticos, destacando cómo se aplican estos principios en actividades lúdicas.

3. Concepto de proporción

Defina qué es una proporción matemática y mencione dos ejemplos ilustrados en el video.

4. Elementos matemáticos destacados

Enumere y describa brevemente los principales temas matemáticos que aparecen durante el viaje del Pato Donald.

5. El número revelado

Identifique qué tipo de número menciona el personaje compuesto por figuras geométricas y explique su importancia.

6. La proporción áurea

En sus propias palabras, explique en qué consiste este concepto y su relevancia en diferentes contextos.

7. Simbolismo del bosque inicial

Analice el posible significado de comenzar la historia en este escenario natural.

8. Valor del número áureo

Describe las características que hacen especial a este número matemático.

9. Geometría en el deporte

Compare las dimensiones reglamentarias de campos de fútbol y fútbol sala, identificando las figuras geométricas presentes y su relación proporcional.

10. Matemáticas del billar

Explique los principios matemáticos involucrados en el juego de billar a tres bandas.

11. Representación del infinito

Proponga una forma creativa de ilustrar este concepto, evitando el símbolo convencional.

12. Interpretación de frases célebres

Analice el significado de las citas matemáticas presentadas en el cortometraje.

13. Reflexión personal

Comparta sus impresiones sobre el contenido, destacando aspectos relevantes y posibles sugerencias de mejora.

Metodología de trabajo:

Individual o en equipos de máximo 3 personas

Tiempo estimado: 60 minutos

Formato de entrega: Documento escrito o presentación digital breve

Criterios de evaluación:

Claridad conceptual

Relación con el material audiovisual

Originalidad en los ejemplos

Profundidad del análisis